

# L'ENFANT DE 6 À 12 MOIS

## TOUS LES SENS EN ÉVEIL

DEVELOPPEMENT  
PSYCHOMOTEUR

DEVELOPPEMENT  
DES 5 SENS  
ET AFFECTIF

JOUETS  
ACTIVITES

### IL BOUGE SUR LE TAPIS...

- Il se tourne à gauche, à droite, à plat ventre, à plat dos.
- Il se redresse sur ses bras.
- Il se redresse sur ses genoux.
- Il rampe.
- Il s'assoit seul (vers 9-10 mois).
- Il marche à « 4 pattes » (vers 9-10 mois).
- Il se dresse sur ses pieds avec appui, puis sans appui.
- Il marche avec appui.

### ... ET JOUE

- Il porte à la bouche tous les objets.
- Il saisit, tient, lâche, malaxe les objets.
- Il donne, reprend.
- Il vide et remplit des boîtes, des cuvettes...
- Il passe les objets d'une main à l'autre.

### VISION

- Il reconnaît les personnes de son entourage.
- Il développe sa mémoire.
- Il se regarde dans le miroir sans se reconnaître.

### GOÛT

- Il apprend des goûts différents, il distingue sucré et salé.
- Son alimentation se diversifie.

### TOUCHER

- Il découvre les différentes matières (tissu, bois, carton...).
- Il découvre les notions : dur, mou, rugueux, lisse...

### LANGAGE

- Il gazouille (vers 5-6 mois) et dit ses premières syllabes.
- Il répète les syllabes (vers 9-10 mois) : mamama, tatata...
- Il produit des sons avec sa bouche.

### AFFECTIF

- Il sait qu'un objet existe toujours, même s'il ne le voit plus (c'est la « permanence de l'objet »).
- Mise en place de rituels.
- Il choisit son objet préféré (doudou).

### DES JOUETS

- Cubes, gros cubes à encastrer
- Culbutos
- Petits ballons
- Tapis tactiles
- Tableaux découvertes
- Miroirs
- Jeux sonores
- Jeux d'eau
- Boîte à 1 trou
- Voitures
- Chariot de marche, porteur
- Peluches, poupées de chiffon, petites poupées (15 cm minimum)
- Livres cartonnés
- Premières manipulations (jouets de couleurs vives, de formes différentes, qui tiennent dans sa main).

### DES ACTIVITÉS

- Vous jouez à faire coucou et à cacher un objet.
- Vous chantez des comptines et faites des jeux de doigts.



### CONSEILS

#### PRATIQUE

- Tant que l'enfant ne se déplace pas, les jouets doivent rester à portée de sa main (évités les jouets qui roulent).
- Vous vous assurez que le chariot de marche ou le porteur soit bien stable.

#### PARTICIPEZ À SON ÉVEIL

- Vous reproduisez les sons et les syllabes, vous sollicitez, vous expliquez ce que vous faites, et nommez les objets à haute voix.
- Faites souvent des promenades, c'est un moment de découvertes multiples pour l'enfant.
- Choisissez comme livres des imagiers avec des objets de la vie quotidienne (un objet par page).

#### ATTENTION

*N'asseyez pas l'enfant tant qu'il ne le fait pas de lui-même !*